



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 À 05/11/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração. Operações de subtração simples.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação textual.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 03 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA - PINTANDO OS RESULTADOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Realize as operações contidas em cada balão e pinte-os conforme o resultado:

Pinte os balões conforme o resultado:

The illustration shows a girl artist in a long dress, holding a paint palette and a brush, surrounded by several balloons. Each balloon contains a simple subtraction problem. To the right of the balloons is a table that maps the results of these problems to specific colors.

Resultado	Cor
2	azul
3	amarelo
4	preto
5	verde
6	vermelho
7	rosa
8	marrom
9	branco

The subtraction problems on the balloons are:

- $9 - 5$
- $10 - 2$
- $14 - 7$
- $13 - 7$
- $18 - 9$
- $8 - 6$
- $11 - 6$
- $12 - 9$



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 04 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

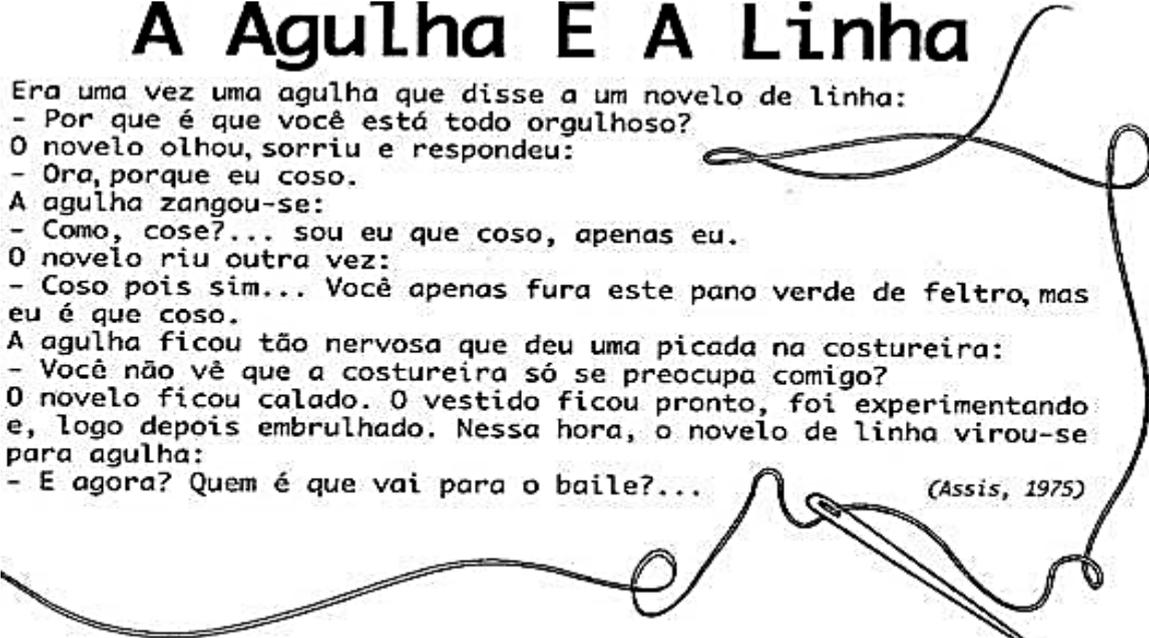
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

Material a ser separado: Lápis de escrever, borracha.

Como fazer: Leia o texto abaixo e marque um (X) na alternativa correta:

A Agulha E A Linha

Era uma vez uma agulha que disse a um novelo de linha:
 - Por que é que você está todo orgulhoso?
 O novelo olhou, sorriu e respondeu:
 - Ora, porque eu coso.
 A agulha zangou-se:
 - Como, cose?... sou eu que coso, apenas eu.
 O novelo riu outra vez:
 - Coso pois sim... Você apenas fura este pano verde de feltro, mas eu é que coso.
 A agulha ficou tão nervosa que deu uma picada na costureira:
 - Você não vê que a costureira só se preocupa comigo?
 O novelo ficou calado. O vestido ficou pronto, foi experimentando e, logo depois embrulhado. Nessa hora, o novelo de linha virou-se para agulha:
 - E agora? Quem é que vai para o baile?... (Assis, 1975)



Obs: Coso vem do verbo coser. O mesmo que: alinhavo, uno, cirzo, costuro.

1. Qual personagem do texto estava todo orgulhoso?

() agulha () linha () novelo de linha

2. Qual era a cor do vestido que foi ao baile?

() vermelho () verde () violeta

3. O que a agulha fez a costureira quando ficou nervosa?

() Fez um furo no dedo da costureira.
 () Ajudou a costureira, costurando rapidamente.

4. No final um dos personagens foi para o baile. Qual deles?

() a costureira () a linha () a agulha



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - OBJETO ESCONDIDO

Material a ser separado: Material para pintura.

Modo de fazer: Observe a figura abaixo e encontre os objetos que estão escondidos.

